

Ústecký kraj na konferenci o duševním zdraví řešil další podporu školám i dětem

Datum 6.10.2026
Subjekt Krajský úřad Ústeckého kraje
Region Česká republika - Ústecký kraj
Kategorie Stavebnictví, Města a obce, Školství

Ústecký kraj pokračuje v posilování podpory duševního zdraví dětí, mladých lidí i pedagogů. Pátý ročník konference zaměřené na duševní zdraví se konal na krajském úřadě. Setkali se na něm odborníci, zástupci škol, veřejné správy a dalších institucí, které se podílejí na podpoře duševního zdraví.

Ústecký kraj dlouhodobě rozšiřuje podporu školám, pedagogům i odborným pracovníkům. Zatímco v roce 2021 směřovaly na prevenci a související podporu škol dva miliony korun, v roce 2026 kraj vyčlenil více než 19,4 milionu korun. Prostředky podporují například vzdělávání pedagogů, práci se školními kolektivy, poradenské služby nebo pomoc školám v krizových situacích.

„Duševní zdraví dětí už nemůžeme vnímat jako něco, co stojí vedle vzdělávání. Dítě, které se necítí dobře, nemá ve škole bezpečné vztahy nebo neví, na koho se obrátit, se jen těžko může soustředit na učení a naplno rozvíjet svůj potenciál. Proto chceme, aby školy uměly problémy zachytit co nejdříve a měly k dispozici konkrétní nástroje i odbornou pomoc. Nejde přitom jen o psychology. Důležitou roli mají učitelé, třídní kolektivy, vedení škol i spolupráce s rodinou,“ říká Jindra Zalabáková, 1. náměstkyně hejtmana Ústeckého kraje pro oblast školství.

Do krajského šetření zaměřeného na duševní zdraví, pohodu a rizikové chování se v roce 2023 zapojilo více než 21 tisíc žáků druhého stupně základních škol a středních škol. Výsledky ukázaly, že čtvrtina dotázaných vykazovala velmi nízkou duševní pohodu a třetina příznaky úzkosti. Polovina dětí zároveň uvedla, že ve škole nemá dospělého, na kterého by se obrátila s osobním problémem. Kraj proto klade důraz i na vztahy ve třídách a bezpečné prostředí, v němž si děti mohou říct o pomoc.

„Školy často sledují výsledky, ale méně už vztahy. Přitom právě kvalita vztahů rozhoduje o tom, zda se problém podaří zachytit včas,“ říká Dita Henzlová, krajská školská koordinátorka prevence.

Na podporu škol kraj financuje mimo jiné preventivní programy, supervize, třídnické hodiny a vzdělávání pracovníků školních poradenských pracovišť. V letošním roce počítá projekt Podpora duševního zdraví ve školách Ústeckého kraje se zapojením nejméně 500 pedagogických pracovníků a více než 80 vzdělávacími aktivitami. Dalších 60 milionů korun je v rámci Operačního programu Spravedlivá transformace vyčleněno na podporu školních kolektivů prostřednictvím adaptačních, preventivních a intervenčních pobytů.

Podpora míří také k samotným pedagogům. Do krajského šetření jejich duševní pohody se v roce 2025 zapojily přibližně čtyři tisíce respondentů. Výsledky potvrdily význam vztahů na pracovišti a způsobu vedení školy. Kraj proto podporuje supervize, práci s celými pedagogickými sbory i vzdělávání ředitelů. Školám zároveň nabízí seznam doporučených preventivních programů a pravidelné metodické materiály.

Pro pomoc v náročných situacích jsou k dispozici krizové intervenční týmy pedagogicko-psychologické poradny. V každém okrese působí také tým duševního zdraví pro děti. Kraj současně upozorňuje, že přes nárůst počtu školních psychologů jejich kapacity stále nestačí potřebám škol:

mezi lety 2021 a 2025 se počet jejich úvazků v kraji zvýšil z 11,5 na 23.

Ústecký kraj chce podporu dál rozvíjet ve spolupráci školství, zdravotnictví a sociálních služeb. Rada kraje proto ustanovila Radu pro duševní zdraví Ústeckého kraje 2030, která má propojit kraj, odborná pracoviště a další partnery. Cílem je, aby školy i rodiny snáze našly odpovídající pomoc a jednotlivé služby na sebe lépe navazovaly.

<https://www.kr-ustecky.cz/ustecky-kraj-na-konferenci-o-dusevnim-zdravi-resil-dalsi-podporu-skolam-i-detem>