

Вступна кампанія 2027: Комітет розглянув законопроекти щодо державної підсумкової атестації та вступу до закладів освіти

29.9.2026 - | Verkhovna Rada Ukrainy

Комітет Верховної Ради України з питань молоді і спорту на своєму засіданні 24 вересня 2026 року розглянув проект Закону України про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2027 року (реєстр. №15440), поданий народним депутатом України Бабаком С.В. та іншими народними депутатами України, та альтернативний до нього проект Закону (реєстр. №15440-1), поданий народними депутатами України Гришиною Ю.М. та іншими народними депутатами України.

Обома законопроектами пропонується врегулювати організації та проведення вступної кампанії до закладів вищої та фахової передвищої освіти у 2027 році в умовах воєнного стану. Зокрема, передбачається продовжити особливий порядок вступу до зазначених закладів освіти, визначити особливості проведення вступних випробувань і конкурсного відбору, а також звільнити здобувачів освіти, які завершують кожен рівень повної загальної середньої освіти у 2026/2027 навчальному році, від проходження державної підсумкової атестації.

Основна відмінність між законопроектами – у моделі вступних випробувань для здобуття вищої освіти. Основний законопроект (реєстр. №15440) передбачає тестування з української мови, математики, історії України та одного предмета на вибір вступника. Альтернативний (реєстр. №15440-1) пропонує визначити обов'язковими предметами українську мову та історію України, залишивши математику серед предметів за вибором вступника.

Комітет підтримав підхід альтернативного законопроекту, вважаючи його більш збалансованим і таким, що відповідає сучасним умовам функціонування системи освіти. Обов'язкові українська мова та історія України забезпечують перевірку ключових компетентностей вступників, а право обрати третій предмет дозволяє краще врахувати специфіку спеціальності. Математика залишається серед предметів за вибором і має враховуватися під час вступу на ті спеціальності, для яких така підготовка необхідна.

Комітет також зазначає, що останніми роками освітній процес зазнав суттєвих змін через пандемію COVID-19 та триваючу збройну агресію російської федерації проти України, що вплинуло на доступ здобувачів освіти до повноцінного навчання. За таких умов справедливий доступ до вищої освіти потребує підходів, які враховують різні можливості підготовки вступників. Крім того, запровадження обов'язкової математики потребує посилення уваги до предмета в школі та певного перехідного періоду. Зрозумілі, доступні й реалістичні умови вступу, на думку Комітету, сприятимуть збереженню української молоді в національній системі освіти та зменшенню ризиків освітньої міграції.

За результатами розгляду Комітет ухвалив рішення: рекомендувати Верховній Раді України прийняти за основу в першому читанні альтернативний законопроект (реєстр. №15440-1), а законопроект (реєстр. №15440) – відхилити. Рішення Комітету буде направлено до Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій.

https://www.rada.gov.ua/news/news_kom/275639.html