

Presentamos nuestro informe sobre brecha digital, jóvenes y formación digital en Asturias

11.9.2026 - | Ayuda en Acción

Hemos presentado nuestro informe sobre brecha digital, jóvenes y formación digital en Asturias junto a la Universidad de Oviedo. Los resultados revelan que el 85 % del alumnado utiliza inteligencia artificial para estudiar, llegando al 94 % en 2º de Bachillerato, , aunque solo el 27 % afirma recibir formación habitual para usar la tecnología de manera crítica, tras consultar a 759 estudiantes de las ocho comarcas asturianas.

Nuevas formas de desigualdad en la era digital

Los resultados de nuestra investigación muestran que la brecha digital en jóvenes ya no se limita a la disponibilidad de conexión a internet o la presencia de pantallas en casa, sino que abarca las competencias educativas necesarias para usar las herramientas digitales con autonomía, el impacto del teléfono móvil sobre la concentración y el nivel de apoyo disponible tanto en las aulas como en los hogares.

El reto del uso crítico frente a los sesgos y la desinformación

El uso de la **inteligencia artificial** se ha extendido con gran rapidez entre el estudiantado para resolver tareas o buscar explicaciones, pero utilizar estas aplicaciones no implica **conocer sus limitaciones** ni detectar errores o información falsa, lo que puede generar nuevas desigualdades entre quienes disponen de orientación y quienes recurren a ella sin criterios suficientes para valorar sus respuestas, como advierte Elena Rúa, nuestra responsable de Educación para la Ciudadanía en Ayuda en Acción.

A esta situación se suma la interferencia del tiempo conectado en el rendimiento escolar, ya que el 31 % del alumnado reconoce que **la tecnología dificulta su ritmo de estudio** y el 37 % consulta el móvil de forma repetida mientras hace los deberes. Todo ello cuestiona la idea de que haber crecido rodeado de pantallas convierte a los adolescentes en personas competentes digitalmente.

Propuestas para una educación inclusiva y con equidad

La falta de acceso a equipos adecuados sigue siendo un problema real, dado que el 23 % del alumnado participante no dispone de ordenador propio en su hogar y el 48 % señala que en su familia no pueden ayudarle a verificar contenidos en Internet. Por ello proponemos reforzar la alfabetización mediática en los centros, facilitar ordenadores al alumnado en situación de desventaja socioeducativa y formar a familias y profesorado para que la tecnología sea un motor de inclusión y equidad.

Puedes consultar nuestro informe

VER AHORA

<https://ayudaenaccion.org/actualidad/informe-brecha-digital-jovenes-asturias>