

Nový školský rok prináša veľa noviniek

9.9.2026 - | Mesto Malacky

V utorok 1. septembra sa znovu otvorili brány škôl a začal sa školský rok 2026/27. Po prázdninách ožili chodby a triedy vo všetkých malackých školách: ZŠ Dr. J. Dérera, ZŠ na Štúrovej ulici, ZŠ na Záhoráckej ulici, cirkevnej Spojenej škole sv. Františka Assiského, Spojenej škole a v Gymnáziu na Ulici 1. mája. Nový školský rok prináša veľkú reformu školského vzdelávacieho systému. Podľa neho sa ako prví začínajú učiť prváci. Hlavným cieľom zmeny je, aby deti vedomosti nielen získavali, ale aby im rozumeli a dokázali ich používať v praktickom živote.

„Škola je miestom, kde spoznávame seba, svoje najbližšie okolie, dodržiavame isté pravidlá; zisťujeme, čo dokážeme, chystáme sa vykročiť do ďalšieho života. Táto inštitúcia však nie je len povinnosťou. Môže byť miestom úžasných spoločných zážitkov, prekvapujúcich stretnutí, vytvárania priateľských vzťahov,“ povedala na úvod školského roka riaditeľka Základnej školy Dr. J. Dérera Katarína Habová.

Reforma školského vzdelávacieho programu dostala mierne krkolomný názov „kurikulárna reforma“. Jej princípom je, že škola musí reagovať na meniaci sa svet, rozvoj technológií a umelej inteligencie a popri vedomostiach rozvíjať schopnosť detí premýšľať, pracovať s informáciami a využívať poznatky v praxi. *„Kvalitné vyučovanie už nemôže vyzeráť tak ako pred 30 či 50 rokmi – ako tiché počúvanie žiakov, zapisovanie poznámok a následné preskúšanie učiva. Potrebujeme zmeniť spôsob vyučovania aj hodnotenia a pripraviť na to učiteľov. Iba tak naučíme žiakov využívať získané poznatky vo svojom živote,“* zdôraznila predsedníčka Združenia základných škôl Slovenska Eva Horníková.

Deti sa budú učiť komunikovať, vedieť riešiť problémy, cítiť a prejavovať empatiu, zvládať nečakané situácie. Škola nemá pripravovať iba na písomku alebo test, ale predovšetkým na život. *„Čo si spoločne zaželať? Aby sme radi chodili do školy: aby žiaci našli podporu a pochopenie, aby učitelia využívali svoj dôvtip a dokázali realizovať svoje nápady, aby sme spoločne s rodičmi našli správnu cestu pre každé dieťa,“* dodáva K. Habová.

Malackí prváci už tradične dostali od mesta ako darček divadelné predstavenie a knižku. Divadlo Žihadlo im zahralo veselú rozprávku Modré kura, žltý slon. *„Aby ste sa do školy tešili a aby ste zo školy odchádzali s úsmevom. Aby ste spolu s vašimi učiteľkami objavovali svet,“* zaželel prvákom viceprimátor mesta Milan Ondrovič.

Všetkým žiakom, študentom, pedagógom, nepedagogickým pracovníkom i rodičom želáme úspešný, zaujímavý a inšpiratívny školský rok 2026/27.

Text: Ľ. Pilzová, foto: S. Osuský, J. Hargaš, Ľ. Pilzová

fotoalbum z prvého školského dňa

Vzdelávanie 21. storočia: Vedieť. Rozumieť. Použiť.

(vybrané princípy kurikulárnej reformy):

- končí sa delenie základnej školy na I. a II. stupeň. Po novom sú tri bloky: 1. – 3. ročník, 4. – 5. ročník, 6. – 9. ročník,
- štát už školám neurčuje, čo má žiak vedieť na konci každého ročníka, ale na konci celého cyklu,

- menší dôraz na memorovanie: presun od bifľovania k mysleniu v súvislostiach.
- **dôraz na duševnú pohodu:** bezpečné prostredie a podpora psychickej pohody žiakov a učiteľov,
- digitalizácia škôl,
- odstráni sa príliš detailné učivo v niektorých predmetoch
- vyučovacia hodina nemusí mať 45 minút. Učitelia a školy môžu vzdelávanie pružnejšie organizovať (napr. blokové vyučovanie),
- väčší priestor dostáva experimentovanie, objavovanie a diskusie medzi žiakmi,
- obsah vzdelávania bude prepojený s reálnymi životnými situáciami. Napríklad: nestačí len vedieť matematicky vypočítať percentá. Žiak musí reálne chápať, čo pre neho a rodinný rozpočet znamená **15-percentný úrok na pôžičke** v banke a aký to bude mať vplyv na jeho život.

Informácie o kurikulárnej reforme:

www.minedu.sk

www.vzdelavanie21.sk

Zrušia sa niektoré predmety, prípadne niektoré pribudnú? Nie

Doteraz sa na I. stupni vyučoval predmet prírodoveda, ktorý sa na II. stupni rozdelil na fyziku, chémiu a biológiu. Po novom sa len premenuje predmet na I. stupni na ČLOVEK A PRÍRODA. Na II. stupni sa škola môže rozhodnúť, či bude tak ako doteraz vyučovať tri samostatné predmety (fyziku, chémiu a biológiu), alebo aj naďalej bude vyučovať spojený predmet ČLOVEK A PRÍRODA, v rámci ktorého sa budú fyzika, chémia a biológia vyučovať prepojene.

Rovnaká situácia je aj s vlastivedou. Na II. stupni na ňu nadväzovali predmety dejepis, geografia a občianska náuka. Po novom sa na I. stupni premenuje na ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ. Na II. stupni sa škola môže rozhodnúť, či bude tak ako doteraz vyučovať tri samostatné predmety (dejepis, geografiu, občiansku náuku), alebo aj naďalej bude vyučovať spojený predmet ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ, v rámci ktorého sa budú dejepis, geografia a občianska náuka vyučovať prepojene.

<https://malacky.sk/novy-skolsky-rok-prinasa-vela-noviniek>