

Hlavná školská inšpektorka: Chcem, aby sa cieľom stalo dieťa

5.9.2026 - | Štátna školská inšpekcia

Začiatok nového školského roka každoročne otvára otázku, čo vlastne od dobrej školy očakávame a podľa čoho dokážeme posúdiť kvalitu poskytovaného vzdelávania. Výsledky žiakov či materiálne podmienky sú dôležité, no zachytávajú iba časť toho, čo sa v škole skutočne odohráva. Podstatné je, aké vzdelávanie škola deťom poskytuje, či pre ne vytvára bezpečné a podporné prostredie a či dokáže vytvárať podmienky na rozvoj každého z nich.

O tom, čo dnes Štátna školská inšpekcia pri hodnotení škôl sleduje, kde sa jej kompetencie začínajú a končia a ako by sa mala jej práca meniť, sme sa rozprávali s hlavnou školskou inšpektorkou **Alžbetou Štofkovou Dianovskou**. Jej ambíciou je posúvať inšpekciu od kontroly dokumentov k hodnoteniu toho, čo je v škole skutočne podstatné – kvality vzdelávania a podmienok, ktoré škola vytvára pre svoje deti.

Na začiatku školského roka sa vždy veľa hovorí o tom, čo školy čaká a čo všetko musia zabezpečiť. Čo je z pohľadu Štátnej školskej inšpekcie jej hlavnou úlohou?

Štátna školská inšpekcia je zriadená štátom na monitorovanie, hodnotenie a kontrolu stavu a úrovne výchovy a vzdelávania. Často si nás však verejnosť zamieňa napríklad s inšpektorátom práce. Vzťahy medzi zamestnancom a zamestnávateľom však už nespádajú do našej kompetencie.

Nás skutočne zaujíma predovšetkým kvalita vzdelávania, ktoré škola svojim žiakom a žiačkam poskytuje. Naším partnerom je v tomto smere riaditeľ školy, ktorý nesie zodpovednosť za fungovanie a kvalitu školy.

Kvalitu školy si verejnosť často spája aj s jej materiálnym vybavením, hygienou či celkovým stavom budovy. Patrí aj toto do kompetencií školskej inšpekcie?

Áno, spoločnosť má väčšinou pocit, že všetko, čo sa týka školy, automaticky patrí pod školskú inšpekciu. Na Slovensku sú však tieto kompetencie rozdelené medzi viacero inštitúcií. Na rozdiel od českej školskej inšpekcie u nás nekontrolujeme finančné zdroje. Taktiež neriešime pracovno-právne vzťahy medzi učiteľom a riaditeľom – na to máme inšpektorát práce. Dodržiavanie hygienických podmienok má na starosti Regionálny úrad verejného zdravotníctva.

Úlohou Štátnej školskej inšpekcie je predovšetkým dohliadať na bezpečnosť prostredia pre každého žiaka, na kvalitu vzdelávania a na to, aby bol prístup k vzdelávaniu rovný pre všetky deti.

Školstvo sa mení a spolu s ním sa musí meniť aj spôsob, akým jeho kvalitu hodnotíme. Čo by sa podľa vás mohlo vo fungovaní školskej inšpekcie v najbližšom období zlepšiť?

Určite by sme mali byť viditeľnejší, pokiaľ ide o prezentáciu našich zistení a dát. Aktuálne intenzívne pracujeme na tom, aby informácie z jednotlivých škôl neboli dostupné len v podobe rozsiahlych PDF

súborov, ktoré sú pre verejnosť niekedy ťažko čitateľné. Chceme byť modernejší, efektívnejší a dynamickejší.

Treba však pripomenúť, že v školskom systéme nie sme jediným hráčom. Inšpekcia prináša návrhy a odporúčania na zlepšenie, s ktorými je potrebné ďalej pracovať, a na to sú tu zasa ďalšie nadväzujúce inštitúcie.

Súčasťou tejto zmeny sú aj projekty ako EduRadar či Digitalizácia. Čo od nich očakávate?

Tieto projekty sú pre nás veľkou príležitosťou na celkové skvalitnenie práce školskej inšpekcie. Majú zlepšiť systém hodnotenia kvality škôl, podporiť ich vlastný rozvoj a zároveň odbremeniť učiteľov a riaditeľov od zbytočnej byrokracie. Pri tom všetkom je pre nás kľúčová spätná väzba.

Ak by ste si na začiatku nového školského roka mohli vybrať jednu vec, ku ktorej by sa slovenské školstvo malo postupne približovať, aká by bola vaša osobná vízia?

Usilujem sa o to, aby sme výrazne vyzdvihli skutočný význam škôl. Ten nespočíva v papieroch, dokumentoch či neustálom vyplňaní tabuliek. Chceme, aby sa primárnym cieľom stalo dieťa, ktoré sa bude cítiť podporované, prijímané a bezpečne sprevádzané na svojej ceste rozvoja.

Ak by som to mala vyjadriť metaforou, **Štátna školská inšpekcia je niečo ako kúzelná opatrovatelka**. Všetky školy, ktoré nás nechcú, nás potrebujú. A tie školy, ktoré nás samy volajú, nás už vlastne nepotrebujú, lebo sami našli svoju cestu, ako byť lepšími.

O projekte EduRadar

Hlavným cieľom národného projektu EduRadar je vytvorenie nového systému hodnotenia kvality škôl a školských zariadení na Slovensku, priniesť modernejší pohľad na kvalitu vzdelávania, poskytnúť školám zmysluplnejšiu spätnú väzbu a podporovať ich ďalší rozvoj. Aby sa tento cieľ podarilo naplniť je nutné otvoriť celospoločenskú diskusiu o tom, **čo vlastne robí školu kvalitnou a podľa čoho by sme kvalitu mali posudzovať**.

Do tvorby nového systému sa môže zapojiť aj odborná a široká verejnosť. **V prebiehajúcej ankete môžete navrhnúť aj vlastné kritériá hodnotenia kvality škôl a ovplyvniť tak podobu výsledného systému.**

<https://www.ssi.sk/2026/09/05/hlavna-skolska-inspektorka-o-projekte-eduradar>