

От малкото училище до модел за успех: Как ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ променя образованието в с. Търнене

27.8.2026 - | Фондация „Заедно в час“

Всички, Деца билингви, Истории, Новини, Училища, Училища за пример.

„Създаваме добра среда за децата. По-добрите академични резултати са следствие от новия модел на преподаване“, споделя директорът Поля Блажева.

Обединено училище „Св. Св. Кирил и Методий“ в с. Търнене е едно от малките, но динамично развиващи се училища в Плевенска област. То е изцяло сегрегирано и голяма част от учениците, които постъпват в първи клас, *не говорят български език.*

Търсенето на успешни модели за ангажиране на децата мотивира екипа на училището да кандидатства за програмата „Училища за пример“ на фондация „Заедно в час“.

Мотивация за промяна

Когато училището се включва в програмата, неговият екип е мотивиран от желанието за промяна и стремежа да предлага не само знания, но и да формира личности, готови за живота и активни граждани на България. „Искахме да изградим по-позитивна култура в училището, базирана на уважение и доверие, като подходим с грижа за децата“, споделят учителите от училището. Те са уверени, че така ще помогнат на учениците да бъдат по-успешни и по-осъзнати в своята роля в обществото.

Предизвикателства и изненади

Членовете на училищния екип бързо осъзнават, че участието в програмата изисква много нови умения. „Изненадаха ни новите термини и методи, които разбрахме на теория, но сега трябваше да приложим на практика“, разказват те. Изрази като „споделено лидерство“, „рефлексия“ и „критериална матрица“ първоначално се възприемат трудно от някои от учителите, но мотивацията да бъдат по-добри учители на децата се оказва по-силна.

„Когато видяхме как учениците се включват с ентузиазъм и с желание да учат по нов начин, всякакви съмнения, че сме на прав път, отпаднаха“, споделя Борислава Русева, част от основния екип, включил се в програмата.

Заявете интерес за „Училища за пример“

Трудности възникват и в приобщаването на част от преподавателите. Често се срещат съпротиви, особено по отношение на отварянето на класните стаи за наблюдение и обмен на идеи. Но след време те виждат ползите и разбират, че подходът на програмата не е просто поредната проверка, а **възможност за развитие и обмен на добри практики.**

„Винаги съм била много критична към начина на провеждане на уроците. **Програмата ме**

научи да давам позитивна обратна връзка, промени ме много“, споделя директорът Поля Блажева. „Сега ми е много приятно след урок да обсъждаме с колегите. Това е едно от нещата, които си взех и продължавам да прилагам“, допълва тя.

Практическо приложение на новите методи

След участието в лятното обучение по програма „Училища за пример“, училището започва активно да прилага новите подходи. Сред първите стъпки е детайлното разглеждане на плановете за постигане на промяната. „Разбихме плана на малки стъпки, което ни помогна да следваме конкретни цели и да се мотивираме, като отмятаме изпълнени точки“, разказват те.

При най-малките педагозите въвеждат подходи за езиково обучение чрез изработване и очертаване на буквите с ръце и веднага виждат резултати. Това ги мотивира да се доверят на модела на програмата и смело да прилагат и другите научени методи.

Сред помощниците, които бързо стават любими на учителите, е платформата prepodavame.bg, която предлага достъп до всякакви **полезни ресурси като плановете за уроци, работни листове, тестове и идеи за актуални образователни въпроси**. Макар че училището вече е завършило своя курс в програмата, екипът продължава да използва активно ресурсите в платформата.

В прогимназиалните и гимназиалните класове се въвеждат нови интересни клубове и занимания като Лего Роботика и Медийна грамотност. Учениците активно участват в клуб за медийна грамотност, в който се учат да различават истински новини от фалшиви и да създават собствен училищен вестник.

Положителни ефекти върху учениците и учителите

След въвеждането на новите методи, училището започва да забелязва сериозни промени. Урокът вече не е само пасивно възприемане на информация. Учениците са ангажирани, мотивирани и активни участници в учебния процес. „Когато учениците видят, че знанията са приложими и че могат да ги използват в реалния живот, те започват да се интересуват повече и да се включват с още по-голямо желание“, споделят преподавателите.

„Съсредоточихме усилията си да направим уроците по-интересни, а децата да се чувстват щастливи. Получи се, и затова не ни изненадаха по-добрите резултати на НВО“, обобщава г-жа Блажева.

Заявете интерес за „Училища за пример“

Екипът също започва да работи по-сплотено. Менторите – дългогодишни преподаватели и директори, които подкрепят екипа на училището в периода на програмата, играят ключова роля в този процес. **Те не само предлагат подкрепа и споделят опит, но също така насърчават учителите да работят в екип и да си помагат взаимно.** „Виждаме, че работата в групи носи много положителни резултати – учениците се научават да работят заедно, да се подкрепят и да си помагат, но и ние станаме по-сплотени“, казват те.

Продължаващото развитие

Училището не спира да се развива и продължава да прилага иновациите, които дават положителни резултати. „Учениците се учат да разпознават и управляват своите емоции, което

е от изключителна важност, особено за деца от уязвими социални групи“, споделят учителите. Емоционалната интелигентност е приоритет както за учениците, така и за учителите, които също участват в обучение за подобряване на емоционалните си умения.

„Ние не само преподаваме, но и се грижим за благополучието на учениците, подкрепяме ги в развитието на техните дарби и помагаме на всички деца да достигнат максималния си потенциал“, казва директорът на училището.

Мечти за бъдещето

Днес училището мечтае за още по-големи успехи и за устойчиво развитие. „Искаме да продължим да работим с грижа и внимание към всички наши ученици и да създадем среда, в която всеки ученик да се чувства важен и подкрепен“, споделят преподавателите. Мечтата на екипа е да изградят училище, което не само образова, но и формира личности, готови да поемат отговорност за своето бъдеще и за обществото.

Заявете интерес към „Училища за пример“

<https://zaednovchas.bg/model-za-uspeh-tyrnene>