

Martine van Dongen-Boomsma benoemd tot bijzonder hoogleraar Mentale ontwikkeling vanuit een sociaal-relacioneel perspectief; integratieve kinder- en jeugdpsychiatrie

18.8.2026 - | Radboud Universiteit

Martine van Dongen-Boomsma is per 1 augustus 2026 benoemd tot bijzonder hoogleraar Mentale ontwikkeling vanuit een sociaal-relacioneel perspectief; integratieve kinder- en jeugdpsychiatrie aan de Faculteit der Sociale Wetenschappen. Deze leerstoel wordt mogelijk gemaakt door Karakter.

Van Dongen-Boomsma zal zich richten op het bevorderen van een gezonde mentale ontwikkeling bij (jonge) kinderen met een kwetsbare ontwikkeling. Daarbij staat centraal hoe biologische, psychologische en sociale factoren elkaar beïnvloeden, met bijzondere aandacht voor het belang van een veilige en ondersteunende sociaal-relacionele omgeving. Het doel is om beter te begrijpen welke factoren de ontwikkeling van kinderen versterken of belemmeren om zo tot een integratief beeld en beleid te komen, zodat preventie, diagnostiek en behandeling effectiever kunnen worden ingezet.

Het onderzoek en onderwijs van de leerstoel richten zich op thema's als vroegkinderlijke mentale ontwikkelingsproblemen, vroegkinderlijk relationeel trauma, ernstige vroege regulatieproblematiek en het belang van een veerkrachtige sociaal-relacionele context. De opgedane kennis wordt vertaald naar onderwijs en de klinische praktijk, met als doel de mentale gezondheid van kinderen en hun gezinnen duurzaam te versterken.

Van Dongen-Boomsma: 'Zoals Maria Montessori al zei: "The young child is both a hope and a promise for humanity." Elk kind draagt een authentieke waarde voor deze wereld. En vooral de wereld om het kind heen is in staat deze waarde tot wasdom te brengen door aan te sluiten bij de zorg- en ontwikkelbehoefte van kinderen. Als de zorgbehoefte te groot of te complex is, kunnen kinderen al heel jong ernstige mentale ontwikkelingsproblematiek laten zien. Juist een goede context en ontwikkelingskansen in de eerste periode van het leven is van betekenis later in het leven, dat maakt mentale gezondheidszorg voor jonge kinderen zo van belang.'

Over Martine van Dongen-Boomsma

Martine van Dongen-Boomsma (1978, IJsselstein) begon haar academische loopbaan aan de Universiteit Utrecht, waar zij in 2004 afstudeerde in de Geneeskunde. Tussen 2006 en 2011 volgde ze een opleiding tot psychiater aan het Radboudumc en kinder- en jeugdpsychiater bij Karakter. In 2014 promoveerde ze met het proefschrift "Need, Quest & Evidence, resting-state oscillations, neurofeedback, and working memory training in ADHD" waarin ze kinderen met ADHD onderzocht. Daarna richtte ze mede het Centrum Jonge Kind Karakter op en is ze als programmaleider verbonden aan dit Centrum, dat al meer dan 10 jaar TOPGGZ gecertificeerd is. Inmiddels is zij ook aangesteld als themaleider wetenschappelijk onderzoek Jonge Kind. Ook heeft ze een opleiding tot mindfulnesstrainer gevolgd.

Sinds januari 2026 geeft ze samen met prof. dr. H. Bruining leiding aan het consortium SENSORY-Kids, dat met een subsidie van bijna 1,5 miljoen euro wordt gefinancierd door de Hersenstichting.

Daarmee doet ze onderzoek naar kinderen met prikkelverwerkingsproblemen, bijvoorbeeld bij autisme, ADHD, of hersenletsel.

<https://www.ru.nl/over-ons/nieuws/martine-van-dongen-boomsma-benoemd-tot-bijzonder-hoogleraar-mentale-ontwikkeling-vanuit-een-sociaal-relatieve-perspectief-integratieve-kinder-en-jeugdpsychiatrie>