

Szkoła dostępna dla każdego dziecka. Zobacz, jak wspólnie zmieniamy polską edukację

23.7.2026 - | Instytut Badań Edukacyjnych

W polskich szkołach uczy się już ponad kilkaset tysięcy uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji. Jednocześnie nawet co trzecie dziecko może potrzebować wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.

Jak odpowiadać na tak zróżnicowane potrzeby?

Przez ostatnie 3 lata wspieraliśmy szkoły w budowaniu bardziej dostępnego i włączającego środowiska uczenia się w ramach projektu "Szkoła dostępna dla wszystkich".

- Naszym celem było, aby każde dziecko – niezależnie od pochodzenia, indywidualnych potrzeb czy trudności – mogło uczyć się w bezpiecznym środowisku, czuć się zauważone i mieć równe szanse na rozwój. Skupiliśmy się na wzmacnianiu kompetencji nauczycieli specjalistów - kadry odpowiedzialnej za organizację pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Dzięki temu wypracowane wspólnie rozwiązania zakorzeniły się w codziennej praktyce szkół i przedszkoli i zyskały szansę na trwałość, wykraczającą poza czas realizacji samego projektu.

dr Beata Papuda-Dolińska, zastępca kierownika Zespołu Dostępności Edukacji, liderka projektu UNICEF (ASA) "Szkoła dostępna dla wszystkich".

- Naszym celem było, aby każde dziecko – niezależnie od pochodzenia, indywidualnych potrzeb czy trudności – mogło uczyć się w bezpiecznym środowisku, czuć się zauważone i mieć równe szanse na rozwój. Skupiliśmy się na wzmacnianiu kompetencji nauczycieli specjalistów - kadry odpowiedzialnej za organizację pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Dzięki temu wypracowane wspólnie rozwiązania zakorzeniły się w codziennej praktyce szkół i przedszkoli i zyskały szansę na trwałość, wykraczającą poza czas realizacji samego projektu.

dr Beata Papuda-Dolińska, zastępca kierownika Zespołu Dostępności Edukacji, liderka projektu UNICEF (ASA) "Szkoła dostępna dla wszystkich".

dr Beata Papuda-Dolińska, zastępca kierownika Zespołu Dostępności Edukacji, liderka projektu UNICEF (ASA) "Szkoła dostępna dla wszystkich".

Efekty projektu

- 2 000 nauczycieli-specjalistów przygotowanych do pełnienia roli Doradców do spraw Dostępności Uczenia się (DDU);
- 22 000 nauczycieli i nauczycielek, którzy rozwinęli swoje kompetencje;
- 100 000 uczniów i uczennic objętych bezpośrednim wsparciem;
- katalog sprawdzonych rozwiązań – praktyczna baza wiedzy, z której mogą korzystać szkoły i przedszkola w całej Polsce;

- praktyczne wsparcie dla szkół, które chcą rozwijać edukację włączającą i tworzyć środowisko, w którym każde dziecko ma możliwość pełnego uczestnictwa w życiu szkoły.

2 000 nauczycieli-specjalistów przygotowanych do pełnienia roli Doradców do spraw Dostępności Uczenia się (DDU);

2 000 nauczycieli-specjalistów przygotowanych do pełnienia roli Doradców do spraw Dostępności Uczenia się (DDU);

22 000 nauczycieli i nauczycielek, którzy rozwinęli swoje kompetencje;

22 000 nauczycieli i nauczycielek, którzy rozwinęli swoje kompetencje;

100 000 uczniów i uczennic objętych bezpośrednim wsparciem;

100 000 uczniów i uczennic objętych bezpośrednim wsparciem;

katalog sprawdzonych rozwiązań – praktyczna baza wiedzy, z której mogą korzystać szkoły i przedszkola w całej Polsce;

katalog sprawdzonych rozwiązań – praktyczna baza wiedzy, z której mogą korzystać szkoły i przedszkola w całej Polsce;

katalog sprawdzonych rozwiązań

praktyczne wsparcie dla szkół, które chcą rozwijać edukację włączającą i tworzyć środowisko, w którym każde dziecko ma możliwość pełnego uczestnictwa w życiu szkoły.

praktyczne wsparcie dla szkół, które chcą rozwijać edukację włączającą i tworzyć środowisko, w którym każde dziecko ma możliwość pełnego uczestnictwa w życiu szkoły.

Doradca do spraw Dostępności Uczenia się (DDU) to osoba, która wspiera nauczycieli, specjalistów, dyrekcję i rodziców we wspólnym planowaniu działań na rzecz dzieci, takich jak ocena i potrzeb i możliwości, wsparcie procesu uczenia się w bieżącej pracy lekcyjnej, organizacja interwencji w sytuacji kryzysu zdrowia psychicznego czy integracja rówieśnicza.

Program przygotowania DDU łączył teorię z praktyką

Program obejmował:

- e-learning w pięciu obszarach tematycznych;
- warsztaty prowadzone przez ekspertów;
- realizację interwencji w szkołach i przedszkolach.

e-learning w pięciu obszarach tematycznych;

e-learning w pięciu obszarach tematycznych;

warsztaty prowadzone przez ekspertów;

warsztaty prowadzone przez ekspertów;

realizację interwencji w szkołach i przedszkolach.

realizację interwencji w szkołach i przedszkolach.

Zdobyte przez nauczycieli-specjalistów kompetencje zostały potwierdzone cyfrowymi odznakami (Odznaka+). Badania przeprowadzone przed i po zakończeniu działań potwierdziły wzrost wiedzy, poczucia skuteczności i gotowości kadry do wspierania uczniów i uczennic o zróżnicowanych potrzebach.

Tak wspólnie budowaliśmy szkołę bardziej dostępną dla każdego dziecka:

Projekt „Szkoła dostępna dla wszystkich” realizowany był przez Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy we współpracy z Funduszem Narodów Zjednoczonych na Rzecz Dzieci (UNICEF) oraz Ministerstwem Edukacji Narodowej.

<https://ibe.edu.pl/pl/aktualnosci/3882-szkola-dostepna-dla-kazdego-dziecka-zobacz-jak-wspolnie-zmieniamy-polska-edukacje>