

Aktywizacja zawodowa. Sukcesy absolwentów

25.6.2026 - | Instytut Badań Edukacyjnych

Piotr, Marcin, Ola i Krzysiek mieszkają w różnych miastach, mają różne zainteresowania, inne doświadczenia. Co ich łączy? Postanowili podjąć pracę. Dzięki niej stają się coraz bardziej samodzielni. Przygotowaliśmy film, w którym pokazujemy sukcesy osób z niepełnosprawnością intelektualną po ukończeniu szkół przysposabiających do pracy.

Jednym z projektów prowadzonych w IBE PIB jest ["Kariera bez barier"](#). To program, dzięki któremu przygotowujemy nauczycieli i specjalistów z zakresu doradztwa zawodowego do pracy z osobami z niepełnosprawnościami. Naszym zadaniem jest pobudzanie aktywności szkół i placówek w zakresie przygotowania uczniów, w tym z niepełnosprawnościami, do funkcjonowania na rynku pracy.

Film powstał z myślą o przedstawieniu różnych możliwości, jakie mają uczniowie i uczennice po ukończeniu szkół specjalnych.

Dla bohaterów filmu liczy się nie tylko posiadanie pracy. Ważne są dla nich również samodzielność, rozwijanie swoich pasji i sukces w życiu osobistym. W projekcie "Kariera bez barier" chcemy pokazać, że aktywność zawodowa jest wartością i jest możliwa mimo różnorodnych potrzeb, a nawet barier, które czasem stoją przed młodym dorosłym.

- Karolina Malinowska, liderka projektu "Kariera bez barier"

"Przez pracę zdobyłem siłę". Nasi bohaterowie o doświadczeniach zawodowych

Piotr pracuje w gastronomii od 22 lat, obecnie w pizzerii, interesuje się transportem publicznym. Współpracownicy mówią o nim: człowiek z pasją, otwarty, serdeczny. Ceni możliwość przychodzenia do pracy i kontaktu ze współpracownikami. „Jak się już długo pracuje, 22 lata, to wytrwałość jest potrzebna. Co jeszcze? Siła jest potrzebna. Ale przez pracę zdobyłem siłę” – uważa Piotr.

Marcin zmienił profil zawodowy z kierunku poligraficznego na gastronomiczny i spełnia się w swojej pracy. Przychodzi do niej z uśmiechem i jest cenionym członkiem zespołu. "Oprócz tego, że aktywizacja zawodowa dla osób z niepełnosprawnością, głównie z niepełnosprawnością intelektualną, jest istotna, to o tyle bardziej istotna jest taka interakcja społeczna, żeby czuł sens swojego dnia" – mówi mama Marcina.

Ola od zawsze interesowała się muzyką. Gra na stereofonie w zespole „Maszyniści dźwięku”. W wolnych chwilach jest wolontariuszką w Narodowym Forum Muzyki, gdzie z otwartością i ciepłem zajmuje się obsługą widowni. „Muzyka ją tu przyciągnęła i przypomniała nam, dlaczego tu jesteśmy,, czemu to wszystko jest ważne. Codziennie swoim uśmiechem wspiera nasze działania” – Alicja Zarębska, zastępczyni koordynatorki obsługi widowni, Narodowe Forum Muzyki

Krzysiek dłuższy czas pracował w przedszkolnej kuchni (obecnie przygotowuje się do nowej pracy). Bardzo lubił pracę w przedszkolu, gdzie nawiązał nowe znajomości ze współpracownikami i cieszył się, kiedy miał możliwość rozmowy z podopiecznymi. Od dłuższego czasu ma partnerkę. „Mam w nim tyle wsparcia, ile może dać. A daje dużo” – Alicja, dziewczyna Krzyśka.

Nasi bohaterowie mają ogromne wsparcie rodzin, trenerów pracy, współpracowników i najbliższych, którzy pomagają im w coraz lepszym codziennym funkcjonowaniu. Wszyscy podkreślają, że dla nich bardzo ważne są kontakt ze współpracownikami, poczucie samodzielności i odpowiedzialności za wykonywane zadania.

Film został zrealizowany w ramach projektu „Kariera bez barier”, współfinansowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Więcej informacji o projekcie: <https://ibe.edu.pl/pl/opis-projektu-kariera-bez-barier>

<https://ibe.edu.pl/pl/aktualnosci/3835-aktywizacja-zawodowa-sukcesy-absolwentow-4>