Tisíce dětí, desítky škol a jedno téma: jak obstát v digitálním světě

19.6.2026 - Institut aktivního životního stylu | Univerzita Palackého v Olomouci

Projekt ReDiKid má za sebou významnou etapu výzkumných, preventivních i popularizačních aktivit. Výzkumný tým napříč třemi univerzitami zkoumá, co dětem pomáhá rozvíjet odolnost, zdravé návyky a bezpečné strategie pro život v současném digitálním světě.

Projekt ReDiKid: Odolné dítě v digitálním světě, vedený Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci, se zaměřuje na to, jak děti zvládají výzvy současného digitálního světa a jak lze podpořit jejich psychickou, fyzickou i sociální odolnost. V uplynulých měsících má za sebou významnou etapu výzkumných, preventivních i popularizačních aktivit.

Do výzkumných aktivit se zapojily tisíce dětí, rodičů a desítky škol napříč Českou republikou. Reprezentativní longitudinální sběr dat zahrnul 68 škol a více než 3 000 rodin. Hloubkový školní sběr dat v tzv. olomouckém bufferu probíhal na 7 školách a zapojilo se do něj více než 650 rodin. Téměř 80 rodin se účastnilo také laboratorního sběru dat na FTK UP. Součástí aktivit byly rovněž preventivně-vzdělávací besedy, které proběhly v 50 třídách na 7 školách.

Projekt ReDiKid však nezůstává jen u výzkumu. Jeho témata se postupně dostávají také do veřejné a odborné diskuse. Členové týmu se věnovali otázkám digitální odolnosti dětí, bezpečného používání sociálních sítí a mobilních telefonů, problematického využívání umělé inteligence, duševního a fyzického zdraví i roli školy a rodiny. Výstupy a expertní poznatky projektu byly prezentovány na odborných akcích, v médiích, v univerzitních debatách i v Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR. Součástí aplikačních aktivit bylo také zapojení odborníků projektu do diskuse o ochraně dětí a dospívajících v digitálním prostředí a do aktualizace metodického doporučení MŠMT ke kyberšikaně a online agresi.

„Děkujeme všem školám, dětem, rodičům a pedagogům, kteří se do projektu zapojili. Díky jejich spolupráci vznikají data a poznatky, které mohou pomoci lépe chránit a podporovat děti v digitálním světě. Nejde nám jen o popis rizik, ale především o hledání cest, jak u dětí rozvíjet odolnost, zdravé návyky a bezpečné strategie pro život v současném světě. Velké poděkování patří také celému výzkumnému a realizačnímu týmu napříč zapojenými univerzitami, bez jehož odbornosti, nasazení a pečlivé koordinace by nebylo možné tak rozsáhlé aktivity realizovat," uvedla hlavní řešitelka projektu prof. Jana Pelclová z Fakulty tělesné kultury UP.

ReDiKid v číslech

- 68 škol a více než 3 000 rodin v reprezentativním longitudinálním sběru dat
- 7 škol a více než 650 rodin v hloubkovém školním sběru v olomouckém bufferu
- téměř 80 rodin v laboratorním sběru na FTK UP
- 25 preventivně-vzdělávacích besed
- 50 zapojených tříd na 7 školách

Projekt ReDiKid propojuje odborníky z Univerzity Palackého v Olomouci, Masarykovy univerzity a Univerzity Hradec Králové. Kombinuje poznatky psychologie, pedagogiky, kinantropologie, sociologie, informatiky, práva i veřejného zdraví a usiluje o to, aby výsledky výzkumu byly využitelné

nejen ve vědě, ale také ve školách, v prevenci, ve veřejné politice a v každodenní podpoře dětí a rodin.

https://www.ftk.upol.cz/nc/zprava/clanek/tisice-deti-desitky-skol-a-jedno-tema-jak-obstat-v-digitalnim-svete