

# Žádné přebíhání mezi předměty. Poprvé vyzkoušíme blokovou výukou

15.6.2026 - adam.pluhar | Technická univerzita v Liberci

**Zcela inovativní koncept blokové výuky čeká od příštího akademického roku studující nového navazujícího magisterského programu Ochrana přírody a životního prostředí. Tento systém vedení výuky, kdy se studenti budou vždy po nějaký čas intenzivně věnovat pouze jednomu tématu, je na českých vysokých školách ojedinělý. Novinka má podpořit aktivní zapojení studentů a lépe propojit teorii s praxí.**

Zatímco ve světě má tento styl výuky již tradici, v českém prostředí jde o neobvyklý projekt. „Tento koncept nevznikl náhodou. O možnosti blokové výuky diskutujeme už několik let s vedením fakulty a s odborníky na vysokoškolskou pedagogiku a didaktiku. Společně jsme hledali způsob, jak zvýšit kvalitu výuky, podpořit aktivní zapojení studentů a lépe propojit teorii s praxí,“ vysvětluje hlavní přínosy konceptu Vilém Pavlů, vedoucí Katedry biologie a ekologie Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické TUL a garant studijního programu Ochrana přírody a životního prostředí. O navazujícím magisterském programu jsme [psali](#).

Studenti budou mít výuku organizovanou v intenzivních blocích. Po určitou dobu se budou plně soustředit na jediný předmět – například na ochranu vod, meteorologii a klimatologii, ekotoxikologii, biostatistiku nebo terestrické ekosystémy. [Více o programu](#)

„Přímou inspiraci jsme získali především od našich dlouhodobých partnerů z TU Dresden a IHI Zittau, kde obdobný princip využívá mezinárodní magisterský program *Organismic and Molecular Biodiversity*,“ upřesňuje profesor Pavlů. Model pro Liberec však nebylo možné jen slepě zkopírovat, musel se přizpůsobit podmínkám českého vysokého školství.

## Méně stresu a více praxe v terénu

Co to studentům přinese? Podle profesora Pavlů především hlubší porozumění tématu a možnost vidět věci v souvislostech. „Výhodou je lepší návaznost mezi přednáškami, cvičeními a terénní výukou. Pro studenty to znamená méně průběžných stresových situací a pro nás vyučující zase větší prostor pro exkurze a zapojení odborníků z praxe,“ doplňuje garant. Současná generace studentů navíc podle profesora Pavlů oceňuje možnost pracovat intenzivně na konkrétních úkolech, což jim dovoluje lépe plánovat studium i volný čas.

Inovativní formát je sice náročnější na přípravu pro pedagogy, kteří musí celý předmět promyslet jako jeden logický celek včetně okamžitého hodnocení, dává jim ale šanci flexibilně reagovat na potřeby studentů. Ti se v rámci studia podívají do Krkonoš, Jizerských hor, ale i do laboratoří univerzitního ústavu CXI TUL nebo za experty ze Správy KRNAP, Zoo Liberec a Botanické zahrady. „V environmentálních a přírodovědně orientovaných oborech může bloková výuka přinášet významné výhody a věřím, že můžeme inspirovat i kolegy na jiných českých a moravských vysokých školách. Současně si uvědomujeme, že jde o nový model. Proto jej vnímáme jako pilotní projekt, který budeme průběžně vyhodnocovat a dále rozvíjet na základě zpětné vazby studentů a vyučujících,“ přibližuje garant programu.

Spolupráce se saskou Žitavou navíc nekončí jen u převzetí konceptu výuky. Blokový systém otevírá dveře k tomu, aby studenti mohli část studia absolvovat přímo v Sasku. „V současnosti připravujeme

možnost nabízet vybrané předměty našeho programu v angličtině také studentům v Žitavě. Do budoucna bychom rádi společně vytvořili mezinárodní double degree program zaměřený na ochranu přírody," nastiňuje plány Vilém Pavlů.

## **Komorní program pro patnáct "vyvolených": Běží druhé kolo přijímaček**

Program staví na úspěchu stejnojmenného [bakalářského programu](#), z něž v akademickém roce 2025/2026 vzešli vůbec první absolventi. Právě těchto deset studentek a studentů nastoupí i do magisterského studia. V programu je ale ještě místo pro pět zájemců – fakulta proto aktuálně vyhlásila druhé kolo přijímacího řízení. „*Chceme zachovat komornější charakter studia, který umožní individuální přístup, intenzivní terénní výuku a úzkou spolupráci mezi studujícími a vyučujícími,*“ uzavírá profesor Pavlů.

Pro potřeby tohoto programu buduje univerzita i zcela nové specializované zázemí. Od nového akademického roku tak budou mít budoucí ochránci přírody k dispozici vlastní vyhrazené učebny a laboratoře.

Příprava studijního programu Ochrana přírody a životního prostředí byla podpořena projektem "Udržitelný rozvoj TUL" z Národního plánu obnovy.

Adam Pluhař

<https://tuni.tul.cz/a/zadne-prebihani-mezi-predmety-poprve-vyzkousime-blokovou-vyukou-168934.html>  
1