

# Otevřený dopis stínového ministra Starostů Robertu Plagovi: Přehodnoťte konec kombinované výuky

12.6.2026 - Jan Berki | Starostové a nezávislí

**Věc: Výzva k zachování pokusného ověřování kombinované výuky do 30. 9. 2028.**

**Věc: Výzva k zachování pokusného ověřování kombinované výuky do 30. 9. 2028**

Vážený pane ministře,

obracím se na Vás ve věci rozhodnutí ukončit k 30. 9. 2026 pokusné ověřování kombinované výuky na základních a základních uměleckých školách, které mělo trvat dle dodatku č. 5 do 30. 9. 2028. Jako jeden z iniciátorů tohoto pokusného ověřování cítím povinnost reagovat na jeho náhlé zastavení a vysvětlit širší souvislosti, které k jeho vyhlášení vedly.

Rozumím argumentu, že stávající vzorek zapojených škol neumožňuje plošné statistické vyhodnocení. Dovolte mi však osvětlit tehdejší motivy. Nejde totiž jen o suchá data, ale o konkrétní děti a rodiny, které tento přístup ke vzdělávání oslovil.

Pokusné ověřování je zákonný nástroj, který umožňuje v praxi vyzkoušet nové metody, formy výuky nebo organizaci, které ještě nejsou běžně povolené zákonem. Stát takto v menším měřítku a pod dohledem odborníků testuje, co funguje a co ne, než novinky zavede plošně. Z tohoto důvodu již jedno obdobné pokusné ověřování výuky, která více kombinuje výuku prezenční (ve škole) s alternativními formami (online, domácí projekty, expedice atd.), proběhlo. Jeho výstupy jsme reflektovali v rámci projednávání poslední novely tzv. školského zákona. Schválená úprava byla nakonec opatrnější pro jednotlivé stupně školy, než se původně navrhovalo. Na tomto opatrném postoji jsme se domluvili právě při politických jednáních.

Součástí tohoto rozhodnutí ale bylo opětovné vypsání nového, resp. prodloužení původního, pokusného ověřování. Hlavní motivací bylo umožnit pokračovat školám s tímto alternativním pojetím výuky ještě po rozumnou dobu v naplňování programu především s žáky a žákyněmi, kteří si tento způsob spolu se svými zákonnými zástupci vybrali již v předchozím období.

Uvědomuji si, že z pohledu ministerstva se už nejedná o vzorek vhodný pro plošný - kvantitativní sběr dat. Přesto jsem přesvědčen, že i hloubkové zkušenosti z menšího počtu zapojených škol (tzv. Sněmovní 176/4, 118 26 Praha 1 | [www.psp.cz](http://www.psp.cz) | datová schránka ID: bykaigw kvalitativní data) mají pro budoucnost našeho školství nemalou hodnotu. Ukazují nám totiž, jak systém reaguje na moderní trendy v praxi, a doplňují data z předchozích let.

Dovoluji si proto doplnit kontext, který nemusel být součástí podkladů připravených pro rozhodnutí o předčasném ukončení pokusného ověřování. Doufám, že výše zmíněné informace Vám mohou poskytnout příležitost toto rozhodnutí přehodnotit.

V zájmu zapojených škol a rodin, především ale v zájmu dalšího získávání informací cenných pro zlepšování našeho vzdělávacího systému Vás tedy žádám, aby byl dodatek č. 6 zrušen, a tím bylo pokusné ověřování v původně navržené délce zachováno.

S úctou

*Jan Berki*

<https://www.starostove.cz/prectete-si/otevreny-dopis-stinoveho-ministra-starostu-robertu-plagovi-pre-hodnotte-konec-kom>