

EDUin: Souhlasíme se zastavením letošního plošného testování v 5. a 9. třídách. Data z něj jsou však pro cílenou vzdělávací politiku zásadní

25.5.2026 - Jan Vöröš Mušuta | EDUin

Ministr školství Robert Plaga dnes po schůzce s ústředním školním inspektorem ČŠI rozhodl o zastavení plošného testování žáků v 5. a 9. třídách. K obsahu, technickému zajištění i komunikaci kolem testování se kriticky vyjádřila řada rodičů, pedagogů i organizací působících ve vzdělávání. EDUin v tiskové zprávě uznává, že část otázek i komunikace k rodičům i školám k testování musí být mnohem citlivější. Připomíná však cíle a smysl získávání těchto dat a jejich význam pro přípravu cílených politik státu v důležitých oblastech.

Zjišťování výsledků vzdělávání žáků v 5. a 9. ročníku měla Česká školní inspekce provádět elektronickou formou od 11. května do 5. června 2026. Dotazníky zjišťovaly výsledky vzdělávání žáků v českém jazyce a matematice. Na úlohy z těchto předmětů navazovaly otázky týkající se sociálně-ekonomického statusu žáků (označován jako SES) a duševního zdraví. Právě tato část otázek vzbudila u žáků i učitelů nejvíce kontroverzí. Rodiče upozorňovali na nevhodnost podrobného přímého dotazování na citlivé otázky (např. ohledně sebevražedných sklónů), učitelé na to, že o obsahu testů do poslední chvíle nevěděli, nemohli se nijak připravit na to, co žáci mohou během vyplňování prožívat.

„Plně chápu negativní reakce rodičů a učitelů a je zcela v pořádku, že se směrem k ČŠI i ministerstvu školství veřejně ozvali. Souhlasím i s rozhodnutím ministra Plagy testování v tuto chvíli a této atmosféře kolem něj zastavit. Obsah podobných testů musí být připravován mnohem citlivěji a komunikace o nich musí být mnohem podrobnější, jak směrem ke školám, tak k rodičům dětí i dětem samotným,“ komentuje testování programový ředitel EDUinu **Jan Vöröš Mušuta**.

Mušuta souhlasí i s tím, že citlivé otázky týkající se duševního stavu nebo případných sebevražedných myšlenek do tohoto testování – navíc bez jakékoliv předchozí konzultace s rodiči či učiteli – určitě nepatří.

Připomíná však, že celkový cíl, se kterým bylo toto testování připravováno a uskutečněno je správný a pro přípravu i realizaci veřejných politik ve vzdělávání velmi důležitý. **„Data z obdobných testů – ať už jsou to testy PISA, které se na socioekonomickou situaci žáků dlouhodobě ptají – nebo probíhajících plošných testů ČŠI jsou základem pro účinné nastavení systémových opatření jako je například indexové financování nebo připravovaná parametrizace asistentů pedagogů a mnoha dalších,“** doplňuje Mušuta.

Zároveň Mušuta připomíná, že v negativních reakcích na testování se objevila i řada mýtů a zavádějících tvrzení. **Získaná data o žácích například nemohou být nijak zneužívána v souvislosti s konkrétními žáky a konkrétními rodinami. ČŠI při testování přiřazuje každému žákovi unikátní anonymní kód, data jsou ihned po získání a zpracování do celorepublikových přehledů smazána a nejsou nikde archivována pro jednotlivé žáky.**

“Považujeme tedy za důležité, aby nedostatečná kvalita technického zajištění, obsahu i nedostatečná komunikace kolem letošních testů znamenaly jejich úplné zastavení. Témata wellbeingu i duševního zdraví jsou důležitými aktuálními tématy světa dnešních dětí i škol a je třeba mít k nim relevantní data a přehled o nich. Proto je třeba podrobně vyhodnotit všechny chyby provázející letošní testování, napravit a připravit pro příští rok testy mnohem lépe s jasnější a citlivou komunikací ke všem, kterých se týká,” doplňuje Mušuta.

Více informací:

Jan Vöröš Mušuta, programový ředitel EDUinu
jan.musuta@eduin.cz / 774 886 251

<https://www.eduin.cz/clanky/eduin-tz-zastaveni-plosneho-testovani>