

Olympiáda techniky přilákala do Plzně studující z pěti evropských států

21.5.2026 - Michal Švec | Západočeská univerzita v Plzni

Interaktivní ekodům, model ponorky, mostní konstrukce z odpadních materiálů nebo výzkumy o vlivu technologií na duševní zdraví. Jubilejní 20. ročník Olympiády techniky Plzeň ukázal, že technické vzdělávání dnes propojuje kreativitu, udržitelnost, nové technologie i pedagogiku.

Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni (FPE) hostila tradiční Olympiádu techniky. Mezinárodní studentská konference se soutěžní částí přilákala ve čtvrtek 14. května do západočeské metropole zhruba osm desítek účastníků ze třinácti univerzit pěti evropských států. „*Olympiáda techniky je pro nás dlouhodobě místem, kde se setkávají budoucí učitelé a učitelky, univerzitní prostředí i praxe. Letošní účast potvrzuje, že zájem o technické a polytechnické vzdělávání je silný a že studující přicházejí s nápady, které mají skutečný potenciál postupně proměňovat výuku,*“ řekl hlavní organizátor Jan Krotký z Fakulty pedagogické.

Olympiáda podle něj ukázala, že technická výchova se stále výrazněji propojuje s dalšími oblastmi. Vedle tradičních technických a didaktických projektů se objevila témata udržitelného rozvoje, environmentální výchovy, STEM vzdělávání i digitální podpory duševního zdraví. Silné zastoupení měly i letos nejen projekty z Česka, ale i z Polska, Řecka a Slovenska. Například studentky Katolické univerzity v Ružomberoku přivezly do Plzně svůj projekt s názvem **Ekosymfónia s interaktivním ekodomom a jeho okolím**. Presentaci své didaktické pomůcky vzniklé v koncepci STEAM doplnily tematickým vystoupením. Právě jejich projekt zaujal také porotu v jedné ze soutěžních sekcí, kde obsadil první místo.

Odborné komise ocenily také například projekty zaměřené na výuku s micro:bitem, tedy kapesním mikropočítačem, který studujícím umožňuje hravě zvládnout základy programování a dále je pak rozvíjet. Uspěly i slaboproudá stavebnice domovní elektroinstalace, webový portál pro přípravu chemických experimentů nebo publikace z dílny FPE zaměřená na elektronické open-source stavebnice Arduino s názvem Arduino ve škole: projekty pro začátečníky. Mezi oceněnými pracemi byl například i výzkum Iosifa Armakolase z řecké Patry o vlivu influencerů na sociálních sítích na psychosociální a akademický rozvoj vysokoškolských studentů a studentek.

Studující z polského Řešova v Plzni představili modely demonstrující fyzikální a technické principy, například model ponorky nebo mostní konstrukce z odpadních materiálů. Další práce pak využívaly mikrokontrolery, věnovaly se alternativním pohonům, výukovým pomůckám pro matematiku nebo možností využití digitálních technologií ve vzdělávání. „*Nejde jen o soutěž. Pro studující je to příležitost vyzkoušet si odbornou prezentaci, získat zpětnou vazbu od komise a zároveň se inspirovat tím, jak podobná témata řeší jejich kolegové a kolegyně v zahraničí,*“ komentoval význam Olympiády techniky Jan Krotký. Na program pak navázala prohlídka Centra robotiky a workshop pro zájemce.

Konferenci pořádala katedra matematiky, fyziky a technické výchovy FPE letos poprvé v novém prostředí Středního odborného učiliště elektrotechnického v Plzni. Účastníci tak mohli kromě samotných prezentací nahlédnout i do výukového zázemí školy. Olympiáda techniky se konala pod záštitou primátora města Plzně Romana Zarzyckého, rektora ZČU Miroslava Lávičky a děkana Fakulty pedagogické ZČU Pavla Mentlíka. Podrobnosti o letošním ročníku jsou na webu www.olympiadatechniky.cz. Sborník abstraktů a kompletní výsledky jsou také dostupné na webu akce.

<https://info.zcu.cz/Olympiada-techniky-prilakala-do-Plzne-studujici-z-peti-evropskych-statu/clanek.jsp?id=9546>