

Dołącz do grona popularyzatorów nauki - studia z komunikacji naukowej 2026/2027

12.5.2026 - Jolanta Skwaradowska | Politechnika Śląska w Gliwicach

Zaplanuj popularnonaukową ścieżkę działania i weź udział w praktycznych zajęciach z komunikacji naukowej. Nowa edycja studiów podyplomowych "Komunikacja naukowa i popularyzacja nauki" rozpocznie się w październiku 2026 roku.

Studia podyplomowe "Komunikacja naukowa i popularyzacja nauki" to propozycja dla osób, które chcą uczestniczyć w procesie włączania nauki w obieg społeczny. Studenci zyskają podstawę teoretyczną, którą będą mogli przetestować podczas zajęć warsztatowych i projektowych.

Program studiów obejmuje 13 przedmiotów, podczas których uczestnicy m.in.:

- poznają narzędzia i strategie, które pozwalają tworzyć angażujące treści naukowe,
- nauczą się pracować z różnymi odbiorcami – od społeczeństwa po środowisko biznesowe,
- zrozumieją, jak funkcjonują współczesne media i jak budować z nimi świadomą współpracę,
- rozwiną kompetencje pracy w zespołach kreatywnych i projektowych,
- zrealizują własne projekty w miejscach, gdzie nauka spotyka się z odbiorcą.

Dwa semestry zajęć zakończą się przygotowaniem projektów dyplomowych, które mogą zostać wdrożone w jednostkach i instytucjach lub w innych obszarach reprezentowanych przez uczestników studiów.

Nasza oferta jest skierowana do:

- naukowców, którzy chcą poszerzyć swój wpływ poza środowisko akademickie,
- osób związanych z edukacją, które chcą mówić o nauce nowocześnie i angażująco,
- osób, które zaczynają swoją drogę w komunikacji naukowej i szukają narzędzi oraz kierunku,
- absolwentów uczelni wyższych, którzy chcą łączyć naukę z mediami, biznesem i społeczeństwem.

Nabór na studia podyplomowe "Komunikacja naukowa i popularyzacja nauki" rozpocznie się **1 czerwca (sprawdź harmonogram rekrutacji) i potrwa do 21 sierpnia.**

Więcej informacji znajduje się w zakładce Studia podyplomowe.

https://www.polsl.pl/ps_aktualnosci/dolacz-do-grona-popularyzatorow-nauki-studia-z-komunikacji-naukowej-2026-2027