

Тижневі освітянські та наукові новини

24.4.2026 - | Verkhovna Rada Ukrainy

Вступ-2026: стартувала реєстрація на іспити до магістратури та аспірантури.

З 23 квітня до 14 травня триває реєстрація для участі у вступних випробуваннях до магістратури та аспірантури. Йдеться про єдиний вступний іспит (ЄВІ), єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ) та єдине вступне випробування з методології наукових досліджень (ЄВВ).

Це обов'язковий етап для вступу на другий (магістерський) та третій (освітньо-науковий) рівні вищої освіти.

Докладніше про процедуру реєстрації – на сайті УЦОЯО.

Детальніше про умови вступу та графік вступних випробувань дивитися за покликанням.

оновлено Положення про ліцеї

Ліцеї в Україні працюватимуть за оновленими правилами: з чітким академічним спрямуванням, кількома профілями навчання та оновленими підходами до організації освітнього процесу. Відповідні зміни закріплено в оновленому Положенні про ліцеї, яке ухвалив Уряд.

Рішення є частиною переходу на трирічну профільну середню освіту в межах реформи «Нова українська школа» і має адаптувати роботу ліцеїв до нової моделі навчання.

Упровадження змін буде поетапним: з 1 вересня 2026 року – для 150 пілотних ліцеїв, а з 1 вересня 2027 року – для всіх академічних ліцеїв.

Детальніше про ключові зміни читати за покликанням.

оголошено потребу в підручниках для 1 і 5 класів

Міністерство освіти і науки України оголосило потребу в підручниках для 1 і 5 класів, які надрукують за кошти державного бюджету та використовуватимуть в освітньому процесі у 2028 році.

Оголошення потреби – це перший етап дворічного циклу підручникотворення. На цьому етапі держава визначає перелік предметів та інтегрованих курсів, для яких потрібно створити нові підручники. Це означає, що саме за цими позиціями авторські колективи і видавництва можуть розпочинати роботу. Далі підручники проходять такі етапи забезпечення якості, як апробація, експертиза, конкурсний добір. Лише після цього їх друкуватимуть і доставлятимуть до закладів освіти.

Детальніше про алгоритм підготовки підручників за дворічним циклом читати за покликанням.

33 аспіранти отримають академічні стипендії Кабінету Міністрів України у 2026/2027 навчальному році

Визначено аспірантів, які у 2026/2027 навчальному році отримають академічні стипендії Кабінету Міністрів України. Їх призначають для підтримки найбільш здібних молодих дослідників та заохочення їхніх наукових результатів. Відповідне рішення ухвалив Уряд України.

Загалом передбачено 35 стипендій, з яких 28 – для аспірантів закладів вищої освіти, що належать до сфери управління МОНУ. Нарахування виплат розпочнеться від дати ухвалення цього рішення. Зараз академічна стипендія КМУ становить 10 296 гривень.

Детальніше за покликанням.

Оголошено конкурс на здобуття академічних стипендій імені Героїв Небесної Сотні на 2026/2027 навчальний рік

Оголошено конкурс на здобуття академічних стипендій імені Героїв Небесної Сотні на 2026/2027 навчальний рік. Ці 50 стипендій засновані для увічнення пам'яті про події Революції Гідності та вшанування подвигу наймолодших Героїв Небесної Сотні.

Подати заявку на стипендію можуть:

студенти закладів вищої освіти державної форми власності;

курсанти закладів вищої військової освіти.

Кінцевий термін подання документів від ЗВО – 01 липня 2026 року.

Детальніше за покликанням.

Підбили підсумки року та визначили стратегічні орієнтири майбутнього розвитку: Національна академія наук України провела щорічні Загальні збори

23 квітня 2026 року в Національній академії наук України відбулися Загальні збори – ключова подія, що визначає стратегічні напрями розвитку української науки. Участь у засіданні взяли академіки, члени-кореспонденти та представники наукової спільноти.

Під час зборів підбили підсумки діяльності Академії та окреслили пріоритети на найближчі роки. Серед них – розвиток штучного інтелекту, нових матеріалів, енергетики, а також посилення ролі науки в умовах війни та післявоєнного відновлення України. Окремо обговорили міжнародну співпрацю та підтримку молодих дослідників.

Із доповіддю виступив президент НАНУ Анатолій Загородній, який представив результати роботи та окреслив виклики, що стоять перед науковою системою країни. Також під час засідання виступили провідні науковці, представники інших державних інституцій і партнерських організацій, які наголосили на важливості інтеграції науки в оборонну сферу, освіту та процес післявоєнного відновлення країни.

Детальніше за покликанням.

Реформа старшої профільної школи: відбулося продовження засідання Комітету з питань освіти, науки та інновацій

На засіданні Комітету 22 квітня 2025 року було розглянуто стан та проблемні питання впровадження реформи старшої профільної школи за професійним спрямуванням у закладах професійної та фахової передвищої освіти.

Під час обговорення основну увагу приділено питанням формування ефективної мережі закладів, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти за професійним спрямуванням, фінансового забезпечення функціонування та розвитку таких закладів, а також оновлення змісту профільної середньої освіти за професійним спрямуванням тощо.

Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій констатував суттєві системні ризики для впровадження реформи старшої профільної школи з 1 вересня 2027 року, вказавши на відсутність завершених рішень щодо мережі ліцеїв, доступності та фінансування. За результатами обговорення, Комітет надав рекомендації Кабінету Міністрів України та Міністерству освіти і науки України щодо усунення виявлених недоліків.

Переглянути запис засідання, яке транслювалось у прямому ефірі, у соціальних мережах, можна за покликанням: [Youtube](#), [Facebook](#).

Читати тут.

Освіта попри виклики: майже 1000 педагогів готові впроваджувати оновлені модельні програми «Освіта для життя»

Завершено відбір учителів, рекомендованих до участі в пілотуванні оновленого навчально-методичного забезпечення для 5 класів у межах реалізації політики «Освіта для життя». Перелік учителів, рекомендованих конкурсною комісією, оприлюднено за посиланням.

Відбір проведено для чотирьох освітніх галузей: математичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, а також фізичної культури.

Усього до відбору подалися 926 учителів із 23 областей України. До відбору долучилися педагоги з різних регіонів країни, зокрема й тих, які працюють у складних безпекових умовах.

Аналіз мотивації учасників показав: головним рушієм для більшості є орієнтація на учня. 82-86% вчителів обрали мотивом «підвищити мотивацію учнів через сучасні підходи».

Читати за покликанням.

Новий Класифікатор професій з 02.05: чи зміняться назви посад, чи залишаться посадові інструкції

З 02 травня 2026 року в Україні запроваджується Єдиний реєстр кваліфікацій – Класифікатор професій. І його поява викликає багато запитань у кадровиків і роботодавців. Чи зміняться назви посад, чи потрібно переглядати кадрові документи та яку роль відіграватимуть

профстандарти на практиці детальніше читати за покликанням .

напрацьовується рішення для оновлення системи шкільних перевезень з урахуванням особливих потреб громад

Відбулася робоча зустріч за участю народних депутатів України, представників Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки, докілья та сільського господарства України, Міністерства розвитку громад та територій України, профільних державних установ, Федерації роботодавців України та виробників автобусів.

Йшлося про можливість удосконалення логістики підвезення дітей до закладів освіти в умовах війни, з урахуванням формування мережі, в межах реформи старшої профільної школи та потреб громад, відповідно до особливостей місцевості.

Читати більше за покликанням.

пропонується до громадського обговорення проект наказу «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 01 березня 2021 року № 271»

Соціальні групи населення та заінтересовані сторони, на які поширюватиметься дія: здобувачі вищої освіти, заклади вищої освіти (наукові установи).

Можливі наслідки реалізації проекту акта для різних соціальних груп населення та заінтересованих сторін:

забезпечення можливості вступу фізичних осіб на навчання для здобуття вищої освіти у 2026 році;

можливість вступникам здобувати вищу освіту у закладі вищої освіти (науковій установі) за кошти державного бюджету за прозорими механізмами;

забезпечення можливості проведення закладами вищої освіти (науковій установі) вступної кампанії у 2026 році, а, отже, забезпечення діяльності цих закладів.

Зауваження та пропозиції до зазначеного проекту наказу приймають у формі порівняльної таблиці у форматі docx до 06 травня 2026 року включно.

Детальніше за покликанням.

Всеукраїнська виставка-конкурс «Український сувенір»

У черговий раз вихованці Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді надали роботи для виставки, яку народні депутати України, працівники Апарату Верховної Ради України, відвідувачі Парламенту можуть побачити в рекреації приміщення Комітету з питань освіти, науки та інновацій (вул. Садова, 3-а, 13 поверх).

На виставку були представлені найкращі роботи учасників, творчі роботи, які відповідають визначенню «український сувенір» і які є зразками традиційних і копіями стародавніх іграшок,

дизайнерські вироби, сучасні саморобні іграшки і предмети вжитку. В роботах поєднуються національні художні та виховні традиції із елементами творчого мислення сучасних майстрів.

Дивитися тут.

пропонується до громадського обговорення проект стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг

Соціальні групи населення та заінтересовані сторони, на які поширюватиметься дія: здобувачі вищої освіти, заклади вищої освіти.

Можливі наслідки реалізації проекту акта для різних соціальних груп населення та заінтересованих сторін: встановлення рамкових вимог до освітніх програм, встановлення вимог до компетентностей здобувачів цих програм.

Зауваження та пропозиції до зазначеного проекту стандарту приймаються до 05 травня 2026 року.

Детальніше за покликанням

пропонується до громадського обговорення проект стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності D5 Маркетинг

Соціальні групи населення та заінтересовані сторони, на які поширюватиметься дія: здобувачі вищої освіти, заклади вищої освіти.

Можливі наслідки реалізації проекту акта для різних соціальних груп населення та заінтересованих сторін: встановлення рамкових вимог до освітніх програм, встановлення вимог до компетентностей здобувачів цих програм.

Зауваження та пропозиції до зазначеного проекту стандарту приймаються до 05 травня 2026 року.

Детальніше за покликанням.

Понад 91 млн доларів для підтримки української освіти: партнерство з ЮНІСЕФ

У межах Річного плану на 2026 рік ЮНІСЕФ виділяє 91 млн доларів США для підтримки української освіти. Це дасть змогу охопити приблизно 1 мільйон дітей формальною та неформальною освітою, зокрема програмами раннього розвитку та розвитку навичок молоді.

ЮНІСЕФ є одним із найбільших партнерів, який надає системну підтримку освітньому сектору України. Співпраця охоплює три пріоритетні напрями:

розширення рівного доступу до якісної дошкільної освіти та підтримка впровадження нового євроінтеграційного Закону «Про дошкільну освіту» й комплексної трансформації сфери;

відновлення освітнього процесу, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища

для учнів початкової та середньої школи, а також надання інтегрованої психологічної та психосоціальної підтримки дітям, які постраждали внаслідок війни;

зміцнення системи профорієнтації та розвитку навичок для підготовки підлітків до подальшого навчання й виходу на ринок праці.

Читати за покликанням.

В Україні вперше відбулися національні змагання FIRST Tech Challenge

Україна вперше офіційно долучилася до міжнародної освітньої ініціативи FIRST та її одного з найпопулярніших напрямів – FIRST Tech Challenge. Це важливий крок для розвитку сучасної STEM-освіти, який відкриває українським школярам доступ до глобальної інженерної спільноти та передових освітніх практик.

Кульмінацією першого сезону стали Національні змагання з робототехніки FIRST Tech Challenge, що відбулися в місті Києві. Подія стала історичною для України, адже вперше на національному рівні було проведено змагання такого формату, які об'єднали учнівські команди з різних регіонів країни.

За результатами національного етапу було визначено три команди-переможці, які отримали право представляти Україну на європейському чемпіонаті Premier Event, що відбудеться у червні в Нідерландах.

Читати за покликанням.

Підготовлено рекомендації щодо проведення фестивалів здорового харчування в громадах

Відповідно до Стратегії реформи шкільного харчування до 2027 року одним із ключових напрямів є формування культури свідомого вибору здорового харчування.

З цією метою передбачено проведення в кожній громаді щонайменше одного заходу протягом року, спрямованого на популяризацію принципів здорового харчування.

Команда реформи шкільного харчування розробила збірник рекомендацій щодо проведення фестивалів здорового харчування. Документ містить поради, які допоможуть органам місцевого самоврядування, закладам освіти та органам управління освітою спланувати та провести тематичні заходи.

У документі зібрано: формати проведення фестивалів; приклади активностей для дітей; підходи до комунікації з різними цільовими аудиторіями; практичні кейси; корисні ресурси для підготовки заходів.

Читати за покликанням.

День молодіжної науки та інновацій: молоді дослідники представили рішення для космосу, інфраструктури та довкілля

20 квітня 2026 року в Українсько-Данському молодіжному домі відбувся «День молодіжної науки та інновацій» – подія, що об'єднала школярів, студентів, молодих і провідних учених, інноваторів та представників бізнесу навколо спільної мети: перетворення наукових ідей на практичні рішення.

Учасники мали можливість долучитися до реальних проєктів, отримати оцінку від бізнесу, знайти команди для стартапів і визначити перспективи комерціалізації своїх розробок.

Під час заходу молоді дослідники представили низку розробок із прикладним потенціалом.

За результатами заходу команди з найперспективнішими ідеями отримали можливість продовжити роботу з експертами та науковцями.

Захід засвідчив високий потенціал молодих дослідників і водночас актуальність створення майданчиків, де наука, бізнес і суспільство можуть працювати разом над практичними рішеннями для країни.

Читати за покликанням.

113 шкільних укриттів облаштують у 22 областях

У 2026 році в Україні збудують 113 укриттів у закладах загальної середньої освіти у 22 областях. На це Уряд уже спрямував майже 5 млрд грн субвенції.

Фінансування розподілили поетапно. Спершу спрямували 2,04 млрд грн для 30 проєктів – передусім у громадах із дуже високим рівнем безпекового ризику та у військових ліцях.

Ще 230 млн грн виділили на завершення 22 проєктів, готовність яких перевищувала 60%.

Останнім рішенням Уряд затвердив фінансування ще 61 проєкту на суму понад 2,73 млрд грн. З них 29 об'єктів реалізують у громадах із високим рівнем безпекового ризику, 28 – із помірним і задовільним, один – у громаді з дуже високим рівнем ризику. Також фінансування передбачає завершення трьох проєктів, розпочатих торік.

Таким чином цьогорічна субвенція охоплює 113 укриттів у школах у 22 областях України.

Читати більше за покликанням.

Уперше громади отримають кошти з державного бюджету на облаштування укриттів у закладах дошкільної освіти

Кабінет Міністрів України затвердив розподіл субвенції з державного бюджету до місцевих бюджетів на реалізацію 18 проєктів з облаштування укриттів у закладах дошкільної освіти.

Загальний обсяг коштів, спрямованих цим рішенням, становить понад 972 млн грн. Проєкти реалізуються в 9 областях України: Вінницькій, Дніпропетровській, Запорізькій, Київській, Миколаївській, Одеській, Сумській, Харківській, Херсонській.

У відборі пріоритет надавали громадам із вищими безпековими ризиками, зокрема в прифронтових регіонах, а також об'єктам, на яких вже розпочато будівництво.

Читати більше за покликанням.

Понад 1000 управлінців ЗВО завершили Програму професійного розвитку академічних менеджерів

Завершено Програму професійного розвитку академічних менеджерів, у якій узяло участь понад 1000 учасників основного складу команд державних закладів вищої освіти Міністерства освіти і науки України. Програму провели для посилення інституційної спроможності університетів. Вона також спрямована на розвиток управлінських команд, що працюють у сфері трансформацій вищої освіти, зокрема у врядуванні, стратегічному та фінансовому менеджменті, управлінні персоналом, інтернаціоналізації та впровадженні інституційних змін.

Упродовж двох циклів у Програмі взяли участь 154 команди із 95 закладів вищої освіти. Основний склад учасників становив 1011 осіб, ще 261 особа долучилася в резервному складі команд. Другий цикл об'єднав 84 команди з 65 закладів вищої освіти, а навчання тривало з вересня 2025 року до березня 2026 року.

Читати за покликанням.

Команда харківських студентів посіла перше місце у світі на міжнародному змаганні з програмування

Команда харківських студентів посіла перше місце у світі на міжнародному змаганні з програмування з екстремального IEEEExtreme 19.0.

IEEEExtreme - це один із наймасштабніших студентських IT-чемпіонатів у світі, який проводиться під егідою IEEE - найбільшої міжнародної організації інженерів та розробників. Змагання триває 24 години безперервно та щороку об'єднує тисячі учасників із понад 70 країн. В IEEEExtreme брало участь більше 9000 команд з різних країн світу!

Учасники вирішують складні алгоритмічні задачі в режимі реального часу, демонструючи навички програмування, командної роботи та стресостійкості. За результатами змагання команда KoRoVal з Харкова показала найкращий результат серед тисяч учасників, обійшовши команди провідних університетів світу.

Детальніше про змагання: <https://en.wikipedia.org/wiki/IEEEExtreme>.

Результати: <https://ieeextreme.org/ieeextreme-19-0-ranking/>.

Читати за покликанням.

У Вінниці модернізували дві флагманські майстерні в професійних коледжах за 2,6 млн євро

Завершено модернізацію двох закладів професійної освіти у Вінниці - Вінницького професійного коледжу сфери послуг і Вінницького професійного коледжу цифрових технологій та підприємництва. Роботи виконано в межах проєкту EU4Skills, який реалізувався Німецьким банком розвитку KfW у співпраці з УФСІ.

Загальний обсяг інвестицій у два заклади перевищив 2,6 млн євро. Кошти спрямували на капітальний ремонт і термомодернізацію навчальних майстерень, а також на закупівлю сучасного обладнання, яке безпосередньо використовують в освітньому процесі. Оновлені майстерні спроектовано з урахуванням принципів безбар'єрності, щоб створити комфортне і доступне середовище для всіх здобувачів освіти.

Читати за покликанням.

У Києві студенти коледжу навчатимуться робототехніки на сучасному промисловому обладнанні

У Києві відкрили навчально-практичний центр «ROBOTICS», де готуватимуть фахівців із робототехніки та мехатроніки. Навчання буде максимально наближеним до умов реального виробництва: від проектування та тестування робочих моделей до налаштування й ремонту обладнання.

Випускники зможуть працювати в оборонній промисловості та на сучасних виробничих підприємствах, де використовують автоматизовані системи. Набуті навички також застосовуватимуть у суміжних технічних професіях, зокрема в ювелірній справі та обслуговуванні транспорту.

Освітній простір оснащено промисловим роботом KUKA, верстатами з програмним керуванням, 3D-принтерами та навчальними наборами на базі Arduino. Це дає змогу студентам працювати з обладнанням, яке використовують на сучасних підприємствах.

Зараз у закладі навчаються понад 1200 студентів.

Читати за покликанням.

4515 закладів освіти постраждали від бомбардувань та обстрілів, з них 423 зруйновано повністю

Станом на 19 квітня 2026 року 4092 закладів освіти пошкоджено та 423 зруйновано повністю.

Сайт [saveschools.in.ua](https://www.saveschools.in.ua) документує та в реальному часі надає статистику зруйнованих українських закладів освіти.

До того ж на сайті можна переглянути картину руйнувань кожного регіону.

https://www.rada.gov.ua/news/news_kom/272399.html