

Reformok kora - A tatabányai Szent Margit Gimnázium és Általános Iskola csapata nyerte az MTA Alumni Program tanulmányi versenyét

24.2.2026 - | Magyar Tudományos Akadémia

Második alkalommal mérték össze tudásukat a Középiskolai MTA Alumni Programban részt vevő iskolák diákjai február 21-én, szombaton a Magyar Tudományos Akadémia székházának felújított Dísztermében. A tanulmányi verseny témája idén az MTA alapításához kapcsolódott. A „Reformok kora: polgári átalakulás és modern nemzetépítés Magyarországon, 1825-1867” című verseny utolsó fordulójának végén a tatabányai Szent Margit Gimnázium és Általános Iskola Légiósok nevű csapata állhatott a képzeletbeli dobogó legfelső fokára. A három diák és felkészítő tanáruk izgalmas jutalomutazáson, egy többnapos, Pozsonyt, Bécs és Budapestet is érintő szakmai kiránduláson vehet majd részt, felkeresve a reformkor „titkos” helyszíneit „égen, vízen, levegőben”.

Az MTA 200 éves évfordulójához kapcsolódó versenyre 162 iskolából összesen 377 csapat regisztrált. Az iskolák között 47 fővárosi, 100 nem budapesti és 15 határon túli intézmény volt. A legtöbb iskolából 2-2 csapat is jelentkezett, de akadt 3 iskola, amelyekből több mint 7 csapat nevezett.

Az első és második forduló, valamint a döntő versenyfeladatainak kidolgozásában és kiértékelésében a terület legkiválóbb kutatói, Csorba László történész, Kalla Zsuzsa irodalomtörténész-muzeológus és Szilágyi Márton irodalomtörténész — ők egyúttal a zsűri tagjai is voltak a döntőben — vettek részt, kutatókkal, pedagógusokkal, oktatási szakértőkkel együttműködve.

A verseny fináléjában megmérkőző csapatok között három határon túli volt. Közülük ketten ugyanabból a dunaszerdahelyi iskolából érkeztek. Rajtuk kívül egy budapesti, egy ráckevei, egy győri, egy nyíregyházi, egy szegedi, egy tatabányai és egy veszprémi csapat jutott a döntőbe. Tehát az ország minden részéből érkeztek diákok a döntőre.

A döntőbe jutott csapatok (abc-sorrendben):

- **Betyárok** (Prohászka Ottokár Orsolyita Gimnázium, Általános Iskola és Óvoda, Győr; felkészítő tanár: Niederland Zsófia)
- **Ilonkák** (Nyíregyházi Zrínyi Ilona Gimnázium és Kollégium; felkészítő tanár: Mercs István)
- **Kedvenc csapatom** (Ráckevei Ady Endre Gimnázium; felkészítő tanár: Szabó Andrea)
- **Légiósok** (Szent Margit Gimnázium és Általános Iskola, Tatabánya; felkészítő tanár: Tariné Pethes Nóra)
- **PilvaxPower** (Padányi Biró Márton Római Katolikus Gimnázium, Technikum és Általános Iskola, Veszprém; felkészítő tanár: Baradits-Stummer Márta)
- **Reformániások** (Magyar Tanítási Nyelvű Magángimnázium, Dunaszerdahely; felkészítő tanár: Simon Beáta)
- **Reformókusok** (Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola; felkészítő tanár: Bartosné Dobos Andrea Ildikó)
- **Re-formák** (Sashegyi Arany János Általános Iskola és Gimnázium, Budapest; felkészítő tanár: Vörös Miklós)

- **SAM mozi** (Magyar Tanítási Nyelvű Magángimnázium, Dunaszerdahely; felkészítő tanár: Horváth Péter)
- **ÚjHullám** (Selye János Gimnázium, Révkomárom; felkészítő tanár: Elek József)

A döntő műsorvezetői Döbrösi Laura és Vecsei H. Miklós voltak, a diákok pedig szakmai zsűri előtt adtak számot a korszakkal kapcsolatos ismereteikről. A kvízkérdések, tippelős feladatok, activitys játékok megoldása során megmutatták, hogyan tudnak eligazodni a korszakot meghatározó szellemi áramlatok között, milyen képük van a két évszázaddal ezelőtti Magyarország hétköznapijairól, vagy hogy mit jelent számukra a Kölcsey által megfogalmazott „haza és haladás” fogalma.

A két részből álló döntő fináléjába négy csapat jutott. A Légiósok, a Reformókusok, valamint holtversenyben harmadik helyen a Reformániások, illetve a SAM mozi.

A győzelmet a tatabányai Szent Margit Gimnázium és Általános Iskola Légiósok nevű csapata — Kubinger Ákos, Lányi Szilárd, Rásky Mátyás — szerezte meg. Felkészítő tanáruk Tariné Pethes Nóra volt.

Második lett a dunaszerdahelyi Magyar Tanítási Nyelvű Magángimnázium SAM mozi nevű csapata. A képzeletbeli dobogó harmadik fokára az ugyancsak a dunaszerdahelyi Magyar Tanítási Nyelvű Magángimnáziumból érkezett, Reformániások nevű csapat került. Negyedikként pedig a Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Reformókusok csapata végzett a versenyen.

A döntőről készített videós összeállítás jövő héten nézhető meg az mta.hu-n.

Középiskolai MTA Alumni Program

Freund Tamás elnök a Magyar Tudományos Akadémia 2019-ben elfogadott új küldetési nyilatkozatához illeszkedő elnöki programjában a tudománybarát társadalom és közgondolkodás kialakítását jelölte meg az egyik legfontosabb célként. A Magyar Tudományos Akadémia ennek érdekében indította el 2020-ban a Középiskolai MTA Alumni Programot.

A program fő célja, hogy felhívja a középiskolások figyelmét a kritikai gondolkodás fontosságára, bemutassa a tudományos módszerek hatékonyságát, és képet adjon arról, miképp is működik a tudomány. Az MTA Alumni Program lényege, hogy közvetítésével a hazai és határon túli magyar középiskolák aktív kutatókat – gyakran korábban náluk végzett, kutatói pályára lépett alumnusokat – kérhetnek fel, hogy tartsanak előadásokat a diákoknak a tudomány és a kutatás világáról, beszélgessenek velük a kutatói életről.

A tanulmányi versenyben részt vevő 162 iskola közel harmada korábban nem regisztrált az Alumni Programba, a verseny meghirdetése óta azonban 41 döntött úgy, hogy szeretne részt venni benne a jövőben. Ennek köszönhetően a verseny több mint 10 százalékkal növelte az Alumni-iskolák számát, amely így már 340.

https://mta.hu/mta_hirei/reformok-kora-donto-az-iskola-csapata-bizonyult-az-alumni-tanulmanyi-verse-ny-legjobbjanak-115141