

Společné maturitní práce se neruší, každý žák obhájí a je hodnocen ze své části

3.12.2025 - | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

Od jarního zkušební období 2026 mohou školy i nadále zadávat tzv. polytematické projekty - tedy zadání, která propojují více témat a na nichž může spolupracovat více žáků. Tato forma zůstává zachována.

Změna se týká především **zpřesnění zadání a hodnocení jednotlivých částí projektu**. Každý žák musí mít přesně vymezenou svou část, kterou **samostatně zpracuje, obhájí a za kterou bude hodnocen**.

Co se nemění?

- Možnost týmové spolupráce v rámci jednoho projektu.
- Polytematické zadání může být nadále součástí profilové části maturitní zkoušky.
- Projekty může stále definovat ředitel školy.

Co se zpřesňuje?

- **Každý žák má samostatné a jasně definované zadání.**
- Obhajoba probíhá individuálně.
- Hodnocení se vztahuje ke konkrétní části práce, kterou žák zpracoval.
- Ke každé práci vzniká **vlastní posudek vedoucího a oponenta**.

Cílem je **zvýšit transparentnost a objektivitu hodnocení**, bez narušení týmové spolupráce mezi žáky.

Nová možnost: komplexní profilová práce

U vybraných oborů bude možné nově využít také **komplexní profilovou práci**, která může mít podobu praktického výstupu ve spolupráci se zaměstnavateli. Také zde je důležitá jasná definice zadání a individuální hodnocení každého žáka.

<http://msmt.gov.cz/spolecne-maturitni-prace-se-nerusi-nove-ma-mit-kazdy-zak>