

David Guralnick na MÚVS: Umělá inteligence jako kouč i partner při učení

4.11.2025 - Alžběta Wostra | Masarykův ústav vyšších studií ČVUT v Praze

Na Masarykově ústavu vyšších studií ČVUT vystoupil 29. října 2025 David Guralnick, prezident společnosti Kaleidoscope Learning a International E-Learning Association (IELA), zakladatel Learning Ideas Conference a editor International Journal on Advanced Learning Planning. Akademicky působí na Columbia University v New Yorku a řadí se k nejuznávanějším expertům na moderní vzdělávání, e-learning a design vzdělávacích zkušeností propojující pedagogiku, kognitivní vědy a technologie.

Jeho přednáška s názvem **Reimagining the Future of Learning with AI and New Technologies**, kterou sám označil spíše za „talk“, přilákala více než třicet účastníků – nejen z MÚVS, ale i z dalších fakult ČVUT, jiných univerzit a institucí, které se zajímají o kvalitu a inovace ve výuce. Široké složení publika se promítlo do záměrně praktického zaměření: Guralnick se soustředil na role umělé inteligence (AI) ve vzdělávání napříč prostředími – od univerzit po firemní školení a rozvoj zaměstnanců.

V úvodu sdílel osobní zkušenost z dětství, kdy po období tvořivé, objevné výuky narazil při přechodu na jinou školu na systém založený na mechanickém memorování pravidel bez pochopení souvislostí. Tento kontrast ho přivedl k nosné myšlence: učení nemá být zaměřeno na zapamatování faktů, ale na rozvoj schopnosti aplikovat znalosti a rozhodovat se v kontextu. Mechanické osvojování informací podle něj vede k negativním emocím a potlačuje přirozenou zvědavost. Guralnick dlouhodobě staví na principu *learning by doing* – učení skrze praxi a rozhodování v realistických situacích. Přiblížil své průkopnické projekty: první interaktivní simulace pro firemní vzdělávání a otevřené nástroje, které umožňují i netechnickým autorům vytvářet smysluplné výukové moduly. Klíčové je okamžité vyhodnocování kroků a cílená zpětná vazba, která vede učícího se bezpečně scénářem a rozvíjí kritické myšlení, samostatnost i etické uvažování.

Těžištěm přednášky byla myšlenka AI v roli kouče, který provází studenta, dává kontext a rady, analyzuje jeho postupy a pomáhá mu zlepšovat se. AI dokáže přizpůsobit tempo i obsah učení, vytvářet adaptivní scénáře a umožnit bezpečný trénink komplexních situací. Současně ale varoval před rizikem uniformity myšlení, pokud se slepě spoléháme na „optimální“ algoritmická doporučení. Úkolem designérů a učitelů je hlídat rovnováhu mezi strukturou a svobodou – AI má podporovat lidskou tvořivost a reflexi, nikoli je nahrazovat.

Na konkrétních ukázkách představil využití Large Language Models (LLM) pro dialogické učení: modely generují situované rozhovory, hrají role klientů či mentorů a průběžně hodnotí argumentaci. Tyto nástroje už dnes zvyšují účinnost firemního školení, onboarding i budování profesních kompetencí, včetně právnických scénářů, kde se trénuje rozhodování se společenským dopadem. V debatě zazněla otázka, jak vyvažovat osobní rozvoj zaměstnanců a cíle firmy. Guralnick připustil limity korporátního prostředí, zdůraznil však, že i v rámci zadání lze navrhnout osobně smysluplné, personalizované zkušenosti a postupně kultivovat organizační přístup k učení.

Prof. Vladimíra Dvořáková, ředitelka MÚVS, ocenila otevřenou diskusi o možnostech a limitech AI. Se symbolickým odkazem na Guralnickův princip *learning by doing* dodala, že si ho během pobytu v České republice exemplárně vyzkoušel při foukání skla v české sklárně. Děkujeme za podnětné setkání a je nám ctí, že můžeme rozvíjet spolupráci s tak respektovaným odborníkem.

This website uses cookies to improve your experience while you navigate through the website. Out of these cookies, the cookies that are categorized as necessary are stored on your browser as they are essential for the working of basic functionalities of the website. We also use third-party cookies that help us analyze and understand how you use this website. These cookies will be stored in your browser only with your consent. You also have the option to opt-out of these cookies. But opting out of some of these cookies may have an effect on your browsing experience.

<http://www.muvs.cvut.cz/2025/11/david-guralnick-na-muvs-umela-intelligence-jako-kouc-i-partner-pri-uceni>